

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Екатерининская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Екатерининская ООШ

_____ /А.В. Калабина/

**Программа профилактики ПДД
«Юный инспектор дорожного
движения»
на 2024-2025 учебный год**

с. Екатериновка, 2024

Пояснительная записка

Актуальность программы. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно-транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады;

- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;

- средства обучения – тетрадь, тесты, видеоролики, компьютер, мультимедийные презентации. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих

Форма организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Цель программы: помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

Задачи:

Личностные:

- воспитывать самодисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Метапредметные:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Прак- тика	
1	История создания ГАИ- ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	8	2	6	Зачет
2	Правила дорожного движения	26	10	16	зачет
3	Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.	25	10	15	Командный зачет
4	Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП	15	5	10	Тестирование
5	Участие в агитбригадах конкурсах по ПДД	16	8	8	Соревнования, конкурсы, агитбригады.
	Итого	90	22	18	

Содержание учебного плана

Раздел: История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»

Тема № 1-2. Теория. История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля»

Тема № 3-8. Практика. История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История появления автомобиля» (выполнение исследовательских работ, проектов, создание презентаций)

Раздел: Правила дорожного движения

Тема № 9. Теория. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

Тема № 10-11. Практика. Изучить дорожную разметку Идринского района и с. Екатериновка

Тема № 12. Теория. Виды светофоров

Тема № 13. Практика. Изучить виды светофоров. Игра «Светофор»

Тема № 14. Теория. Основные жесты регулировщика.

Тема № 15. Практика. Опробовать на практике основные жесты регулировщика

Тема № 16. Теория. Дорожные знаки.

Тема № 17-18. Практика. Изучить дорожные знаки с. Екатериновка и с. Идринского

Тема № 19. Теория. Дорожные знаки.

Тема № 20-21. Практика. Изучить дорожные знаки предупреждающие.

Запрещающие знаки.

Тема № 22. Теория. Дорожные знаки.

Тема № 23-24. Практика. Изучить дорожные знаки предписывающие знаки. Изучить дорожные знаки особых предписаний. Изучить дорожные информационные знаки.

Тема № 25. Теория. Дорожные знаки.

Тема № 26-27. Практика. Изучить дорожные знаки приоритета. Изучить дорожные знаки дополнительной информации. Изучить дорожные знаки дополнительной информации.

Тема № 28. Теория. Дорожные знаки.

Тема № 29-30. Практика. Изучить дорожные знаки опознавательные. Изучить дорожные знаки сервиса

Тема № 31. Теория. Тормозной и остановочный путь.

Тема № 32. Практика. Заполнение таблицы.

Тема № 33. Теория. Азбука дорожной безопасности.

Тема № 34. Практика. Знакомство с современным транспортом и зонами повышенной опасности

Раздел: Подготовка велосипедиста, пешехода и пассажира.

Тема № 35. Теория. Правила дорожного движения для пешехода.

Тема № 36. Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема № 37. Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста.

Тема № 38. Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема № 39. Теория. Строение велосипеда.

Тема № 40. Практика. Строение велосипеда.

Тема № 41. Теория. Рулевое управление велосипеда.

Тема № 42. Практика. Практическое вождение велосипеда.

Тема № 43. Теория. Тормозная система велосипеда.

Тема № 44. Практика. Торможение в заданной точке.

Тема № 45. Теория. Оборудование велосипеда.

Тема № 46-47. Практика. Оборудование велосипеда.

Тема № 48-50. Практика. Фигурное вождение велосипеда.

Тема № 51-52. Практика. Велозстафера.

Тема № 53. Теория. Пассажир общественного транспорта.

Тема № 54. Практика. Изучение правил для пассажира общественного транспорта

Тема № 55. Теория. Пассажир легкового автомобиля.

Тема № 56. Практика. Изучение правил пассажира легкового автомобиля.

Тема № 57. Теория. Пассажир железнодорожного транспорта.

Тема № 58. Практика. Изучение правил безопасности при перевозке людей железнодорожным транспортом.

Тема № 59. Теория. Пешеходный переход.

Тема № 60. Практика. Поведение пешехода и водителя на пешеходном переходе

Раздел: Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП

Тема № 61-65. Теория. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

Тема № 66. Практика. Остановка наружного кровотечения

Тема № 67. Практика. Первая доврачебная помощь при переломе

Тема № 68. Практика. Первая доврачебная помощь при ожогах

Тема № 69. Практика. Первая доврачебная помощь при отравлениях

Тема № 70. Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца

Тема № 71. Практика. Первая доврачебная помощь при вывихах

Тема № 72. Практика. Первая доврачебная помощь при обморожении

Тема № 73. Практика. Первая доврачебная помощь при химических ожогах

Тема № 74. Практика. Игра «Первая помощь пострадавшему»

Тема № 75-82. Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.

Тема № 83-90. Практика. Игра-соревнование «Безопасное колесо», выступление с агитбригадами. Патрули.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки) Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по дороге и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- оказание первой доврачебной помощи.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах);
- предвидеть опасные ситуации и предотвращать их.

Личностные результаты:

Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

Умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применению в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживают.

Метапредметные результаты:

Умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ).

Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;

Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД;

Оформлять исследовательские работы (проекты), презентовать их;

Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД. Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД.

Методическое обеспечение программы

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая	Методическая литература по ПДД	Командная, малыми группами, индивидуальные	Словесный	Зачет
Практическая	Велосипеды, дорожные знаки.	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Зачет
Доврачебная помощь	Медицинское оборудование и средства	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа, словесный	Практическое выполнение
Агитбригады	Литература по ПДД, сценарии праздников, музыкальное сопровождение	Командная	Словесный	Выступление агитбригады

Дидактические материалы:

- Картотека дорожных знаков.
- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.
- Правила дорожного движения.
- Учебники ОБЖ.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения на дороге.
- Инструкции по охране труда.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, где есть на обходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий по медицинской подготовке и обучению правил дорожного движения, в весеннее время на площадке с разметкой для фигурного вождения велосипеда, в зимние время на площадке с разметкой в помещении школы.

Формы аттестации

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в школьных и районных праздниках, линейках, конкурсах;
- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- участие в конкурсе в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- выступление агитбригады.

Список литературы, для детей:

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»

3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В. Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л. Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
1. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов:

1. Газета «Добрая дорога детства»
1. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
3. Комментарии к Правилам дорожного движения
4. М.Р. Максинаева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
1. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
3. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
4. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
5. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
6. С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
- 12.С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
15. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002