

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Екатерининская ООШ

А.В. Калабина

Приказ № 96 от «31» августа 2023 г

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальных классов
МКОУ Екатерининская ООШ
на 2023- 2024 учебный год

Руководитель ШМО: Русина Н.Н.
учитель начальных классов

Екатериновка, 2023

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей начальных классов
на 2023 - 2024 учебный год.

Деятельность ШМО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Основная тема работы ШМО: «Организация учебного процесса путем внедрения обновленного ФГОС НОО - 2023

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с обновленным ФГОС НОО.
- Пополнение тематической папки «Школьное методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение рабочих программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам ФГОС НОО.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на РМО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	Август	Русина Н.Н.
2.	Утверждение графика открытых уроков.	Август	Русина Н.Н.
3.	Проведение заседаний ШМО.	В течение года	Русина Н.Н.
4.	Участие в работе ШМО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Русина Н.Н.

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя начальных классов

8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Безруких Н.Ю.
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся	Сентябрь Декабрь Май	Учителя начальных классов
4.	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Сентябрь Декабрь Май	Безруких Н.Ю.
6.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
7.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Безруких Н.Ю. Русина Н.Н.

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом).	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
5.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной	Систематически	Учителя начальных

	аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.		классов
--	---	--	---------

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Курсовая подготовка	По плану	Безруких Н.Ю.
5.	Участие в работе ШМО. Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
7.	Обобщение и распространение опыта работы. Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
8.	Изучение передового педагогического опыта.		Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Безруких Н.Ю.
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Безруких Н.Ю. Русина Н.Н.
5.	Участие в очных, заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Состав методического объединения учителей

№	ФИО учителя	класс	образование	категория	УМК
1.	Русина Н.Н.	1, 4	Высшее	1	«Гармония»
2.	Кузнецова Т.П.	2, 3	высшее	1	«Школа России»
3.	Белых О.Ю.	1-4	Средне-специальное	1	«Гармония»
4.	Лысенко К.С.	1, 3	Средне-специальное	нет	«Гармония» «Школа России»

Организация работы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования	срок и	Формы представления
1.	Русина Н.Н.	Формирование коммуникативных универсальных действий на уроках в начальной школе	2023-2024	Выступление на ШМО май
2	Кузнецова Т.П.	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики, как условие успешного обучения	2023-2024	Выступление на ШМО май
3.	Белых О.Ю.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС	2023-2024	Выступление на ШМО май
4.	Лысенко К.С.	Развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся на уроках русского языка	2023-2024	Выступление на ШМО май

Заседания МО учителей начальных классов

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов в рамках обновленного ФГОС на 2023-2024 учебный год». Вопросы: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.	Август	Русина Н.Н. Учителя начальных классов

4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Рассмотрение рабочих программ учителей		
Заседание № 2 Тема: <i>«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе»</i> Вопросы: 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации обновленных ФГОС НОО. Типы урока по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 1 класса. 4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными учащимися.	Ноябрь	Русина Н.Н. Учителя начальных классов
Заседание № 3 Тема: <i>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»</i> Вопросы: 1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. 2. Применение технологии критического мышления как средства повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе. 3. Анализ заданий ВПР в начальных классах в 2023-2024 учебного года.	Январь	Русина Н.Н. Учителя начальных классов
Заседание №4. Тема: <i>«Функциональная грамотность, как цель и результат современного образования».</i> Вопросы: 1. Особенности интеграции функциональной грамотность 2. Рабочие программы внеурочной деятельности в начальной школе по формированию функциональной грамотности	апрель	Русина Н.Н. Учителя начальных классов
Заседание № 5 Тема: <i>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</i> Вопросы: 1. Анализ и результативность работы ШМО за 2023-2024 уч.год. 2. Рекомендации к работе ШМО на следующий год. Задачи на новый учебный год. 3. Отчёт учителей по самообразованию. 4. Анализ ВПР, КДР и ИД.	Май	Русина Н.Н. Учителя начальных классов

6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2024 -2025 учебный год.		
---	--	--