

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;

- письма Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» № 75-9171 от 04 сентября 2015 года

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №  **253** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования»;

- Устава МКОУ Екатерининской ООШ;

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций школьного ПМПк, коллегиального заключения районного Идринского «Центра диагностики и консультирования» ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах комплектах в 4 и 9 классах.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ, устный опрос и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для детей с задержкой психического развития вариант 7.2.**

В начальной школе общеобразовательной организации реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
5. Уставом МКОУ Екатерининская ООШ;
6. Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
7. Локальными нормативными актами МКОУ Екатерининская ООШ.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечи­вающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обучающиеся с ЗПР работают в общеобразовательных классах, поэтому занимаются по тому же учебному плану, что и все обучающиеся начальной школы.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели: для обучающихся 2-4 классов– 34 учебных недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре –октябре – по 3 урока, в декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Обязательная часть***учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математику и информатику, обществознание и естествознание, искусство, технологию, физическую культуру.

Предметная область**«Русский язык и литературное чтение» *(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предмет ***«Русский язык»*** изучается 4 часа.Предмет***«Литературное чтение»*** изучается в объеме 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

Предметная область**«Математика и информатика» *(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предмет***«Математика»*** изучается 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)***направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предмет***«Окружающий мир»*** изучается 2 часа.

Предметная область **«Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)*** направленына развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет***«Изобразительное искусство»*** изучается 1 час в неделю.Предмет ***«Музыка»***изучается 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология» *(технология)***формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов.Предмет ***«Технология»***изучается 1 час в неделю.

Предмет***«Физическая культура»***изучается 3 часа в неделю **(**приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отне­сенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части**( 2,3,4 класс – 1 час на изучение русского языка).**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индиви­дуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку:

**Адаптированный учебный план 4 класса**

**для детей с задержкой психического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные предметы* | *Количество часов в неделю* |
| *IV* |
| ***Обязательная часть*** | | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык | 1 |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Математика | 4 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Окружающий мир | 2 |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 3 |
| ***Итого*** | | ***21*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | |
| Русский язык | | 1 |
| Иностранный язык | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | | |
| Ритмика | | 1 |
| Логопедия | | 2 |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | | 2 |
| **Общееколичествочасов** | | **28** |

**Промежуточная аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **4 класс** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Математика | Итоговая контрольная работа |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа (тест) |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ | Основы религиозных культур и светской этики | Групповой проект |
| ИСКУССТВО | Музыка | Итоговая контрольная работа (тест) |
| Изобразительное искусство | Итоговая контрольная работа (тест) |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | Итоговая контрольная работа (тест) |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | Сдача нормативов |
| Сроки проведения  промежуточной аттестации | С 27.04. по 28.05.2021 | |