

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

*Нормативным основанием* для формирования учебного плана 1-4 класса является:

* на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программе начального общего образования
* приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г.№373»

Учебный план образовательного учреждения разрабатывается на основе:

**Нормативно-правовых документов федерального уровня:**

* Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности от 30.08.2013 г. № 1015
* С учетом требований действующих СанПиН 2.4.2.1178-02 Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» часть 1 раздел 2.

**Нормативных документов Министерства образования и науки:**

* Приказа Министерства Образования и науки РФ №1312 от 09.03.04г.
* Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
* Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000).
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
* Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998).
* Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);
* Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО от 18.02.02г. №2783) ».

**Нормативных документов краевого уровня:**

* Закона Красноярского края от 25 июня 2004 года № 11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартах общего образования в Красноярском крае».
* ФЗ от 21.07.05 «О воинской обязанности и военной службе», концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО от 18.02.02г. №2783) ».

**Нормативных документов школьного уровня:**

* Устава МКОУ Екатерининская ООШ;
* Программы развития школы МКОУ Екатерининская ООШ;
* Образовательной программы МКОУ Екатерининской основной общеобразовательной школы.

Учебный план является средством реализации цели образовательной деятельности школы.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- индивидуальная ориентированность содержания;

- приоритет сохранения здоровья учащихся;

- усиление в содержании деятельностного компонента;

- оптимизация объема учебной нагрузки;

- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции образования;

- профилизация.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену. Продолжительность урока для 2-9 классов определена в соответствии с п.10.9 СанПин 2.4..22821-10 -45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1 классе в первом полугодии проводится по «ступенчатому режиму», без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы- 34 учебных недель.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В учебный план включены все образовательные области, полностью выдержан федеральный компонент по выбору учебный предметов. Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность получения образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Екатерининская ООШ для учащихся 1-4 классов является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

-реализовать программы отдельных учебных предметов,

- реализовать программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,

-программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

- реализовать программу формирования универсальных учебных действий

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно -деятельностный подход.

Учебный план второго, третьего и четвертого класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. В УП первого класса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Учебный план отражает особенности реализуемой в школе образовательной программы начального общего образования «Гармония» в 1-4 классах в рамках реализации ФГОС.

Учебный план определяет:

* структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
* перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов по ФГОС.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно - нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности;.

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных области; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников УМК «Гармония» в 1 - 4 классе.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 в учебном плане включено три урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Обязательная часть учебного плана**

Образовательная область**«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение «Русского языка» отводится по 4 часа за счет обязательной части учебного плана и 1 час за счет части формируемой участниками образовательного процесса(т.е. 5 часов в неделю) на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1-3 классе и 3 часа в 4 классе.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **«Родного языка и литературного чтения на родном языке»** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Образовательная область**«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет«Иностранный язык». Иностранный язык включает учебный предмет – «Английский язык».Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Основная цель:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Образовательная область**«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет«Математика». Программа по математике составлена из расчета 4 ч в неделю. Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». Обучение ведется 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Обучение ведется 1 час (музыка), 1 час (изобразительное искусство).

Основные задачи:

– развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

– выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;

– реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

– получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

– учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

– приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Область ***«Технология»*** представлена предметом «Технология» 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Область **«Физическая культура»** представлена предметом **физическая культура** 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе вводится курс:

**«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, родной литературе, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» данной ООП НОО.

Для начального общего образования выбран 1 вариант базисного учебного плана:для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

В связи с недостаточной укомплектованностью классов в начальной школе обучение ведётся по 2 класса в комплекте. Основные предметы (русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир) ведутся отдельно за счёт 2 уроков английского языка и физической культуры в каждом комплекте. Совмещённые занятия проводятся по музыке, технологии, изобразительному искусству.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в школе установлена следующая продолжительность учебного года:

*1 классы-*33 учебные недели.

*2 – 4 классы* – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1- классах – 35 минут.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебной недели в 1-3 классе – 5 дней; в 4 классе - 6 дней.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе, поэтому в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный план МКОУ Екатерининская ООШ предусматривает время на внеурочную деятельность как часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| *I* | | | *II* | *III* | *IV* |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |  |  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Русский язык | 4 | | | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | | | 4 | 4 | 3 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ | Родной язык (русский) |  | | |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  | | |  |  |  |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык (английский) | - | | | 2 | 2 | 2 |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Математика | 4 | | | 4 | 4 | 4 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Окружающий мир | 2 | | | 2 | 2 | 2 |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ | Основы религиозных культур и светской этики | - | | | - | - | 1 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | 3 | | | 3 | 3 | 3 |
| ***Итого*** | | ***21*** | | | ***23*** | ***23*** | ***23*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | ***21*** | ***23*** | | ***23*** | ***23*** |

**Промежуточная аттестация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ | Родной язык (русский) |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  |  |  |  |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык (английский) | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Групповой проект |
| ИСКУССТВО | Музыка | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) |
| Изобразительное искусство | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) | Итоговая контрольная работа (тест) |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Сроки проведения  промежуточной аттестации | С 27.04. по 28.05.2020 | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для 5-9 класса, реализующего ФГОС ООО**

Учебный план разработан в соответствии с требования ФГОС, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учрежде­ний, в которых обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года в 5-9 классе – 34 учебных недель.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка – 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 час в 7 классе, 33 часа в 8 классе и 33 часа в 9 классе. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Структура учебного плана второй ступени образования (общеобразовательная про­грамма) представляет федеральный, региональный (национально-региональный) и школь­ный компоненты.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и ба­зовым для продолжения обучения в полной средней школе.

Содержание обучения в 5-9 классе реализует принцип преемственности с начальной школой.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть  учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: русский язык и литература.

- изучается предмет «Русский язык» в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа, в 8 классе 3 часа и в 9 классе 3 часа. Цель изучения данного предмета: формирования у учащихся языковых и речевых умений, лингвистической и коммуникативной компетенций, овладения нормами русского литературного языка, формирования умений и навыков связного изложения мыслей, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

- Изучение предмета «Литература» 3 часа изучается в 5, 6, 9 классах, и 2 часа в 7, 8 классах, что позволяет в полном объеме овладеть ФГОС для данного предмета.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: русский язык, лите­ратура. Родной язык вводится ступенчато начиная с 5 класса. В 2020-2021 учебных годах предмет родной язык введен в 5и 6 классах в объеме 0,5 часа, родная литература введен в 6 классе в объёме 0,5 часа.

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена предметами: иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю.

В данной области для развития коммуникативных навыков и при создании языковых проектов широко применяется ИКТ, что обеспечивает овладение обучающимися методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, позволяет показать практическое значение иностранного языка в других областях знаний, формирует умения устанавливать взаимосвязь иностранного языка с другими учебными предметами.

Осуществляется изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) 1 час в 5 классе и 0,5 часа в 7 классе.Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Образовательная область **«Математика»**включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часа в неделю в 5-м классе и в 6-м классе. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Основные задачи курса:

* продолжить формирование у школьников основ теоретического мышления (анализа, планирования и рефлексии);
* на основе рефлексии начальной школы выделить ключевые предметные задачи, которые привели к их созданию, оценить в какой степени имеющиеся способы действий позволяют решить эти задачи, проанализировать и сравнить различные модели, описывающие эти способы;
* на основе обобщения и систематизации материала начальной школы выделить общие аспекты понятий величины и числа;
* организовать целенаправленную деятельность детей по построению других числовых систем (расширение системы натуральных чисел, в конечном счете всей системы действительных чисел);
* усилить роль моделирования в связи с приобретением моделями качественно нового характера (из средства фиксации способов, открытых в предметном плане модели становятся источником постановки учебных задач и тем самым – открытия новых способов)

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Задачи данного курса: овладеть способностями учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, организации ее поиска, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях становящегося информационного пространства.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»**включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-м классе и по 1 часу в 6–9-х классах. Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»**включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Образовательная область **«Искусство»**Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7 классах.

Образовательная область **«Технология»**включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах и 1 часа в 8 классе.

Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5 и 6 классах и 3 часа в неделю в 6, 7,8, 9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8 и 9-м классе.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного про­цесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей об­разовательного учреждения.

Время, отведенной на реализацию данной части учебного плана, распределено следую­щим образом: введение учебных курсов, обеспечивающих интеллектуальные и этнокуль­турные потребности обучающихся, и внеурочную деятельность.

***В 5 классе***

1.Вводится факультативный курс по математике ***«Путешествие в страну математики»***0,5 часа, направлен на расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.

***В 7 классе:***

1. Вводится факультативный курс ***«Основы финансовой грамотности»*** 0,5 часа.

2. Вводится факультативный курс поматематике«***Избранные вопросы математики»*** 0,5 часа.

3.Вводится факультативный курс по биологии «***Мир животных и растений»*** 0,5 часа.

***В 8 классе:***

1. Вводится факультативный курс ***«Основы финансовой грамотности»*** 0,5 часа.

2. Вводится факультативный курс «***Черчение»*** 1 час.

3.Вводится факультативный курс по русскому языку «***Лексика и фразеология русского языка»*** 0,5 часа.

***В 9 классе:***

Вводятся элективные курсы ***«Математика после уроков»*** 1 час и ***«Практикум по русскому языку»*** 1 час.

**Учебный план 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Обязательная часть* | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Родная литература (русская) |  | 0,5 |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | 0,5 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История России | - |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **28,5** | **30** | **30,5** | **31** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |  |
| Путешествие в страну математики | | 0,5 |  |  |  |  |
| Черчение | |  |  |  | 1 |  |
| Математика после уроков | |  |  |  |  | 1 |
| Основы финансовой грамотности | |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Избранные вопросы математики | |  |  | 0,5 |  |  |
| Мир животных и растений | |  |  | 0,5 |  |  |
| Лексика и фразеология русского языка | |  |  |  | 0,5 |  |
| Практикум по русскому языку | |  |  |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**Промежуточная аттестация** учащихся 5-9 классов в целях оценки *предметных результатов* может проводиться в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Тестирование по типу ГИА | Тестирование по типу ГИА |
| Литература | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Родной язык (русский) | Тестовая работа | Тестовая работа |  |  |  |
| Родная литература (русская) | - | Тестовая работа |  |  |  |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Тестовая работа |  | Тестовая работа |  |  |
| Математика (алгебра, геометрия) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование по типу ГИА |
| Информатика | - | - | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| История | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Обществознание | - | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Музыка | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | - |
| Изобразительное искусство | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | - | - |
| Технология | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | - |
| ОБЖ | - | - | - | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физическая культура | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Сроки проведения  промежуточной аттестации | С 26.04. по 28.05.2021 | | | |  |